



GUÍA DE ESTUDIO

FORMACIÓN DE MEDIADORES Y MEDIADORAS PARA EL APOYO A PERSONAS CON VIH



Este curso se imparte en colaboración con la Sociedad Española Interdisciplinaria del Sida (SEISIDA) y la Coordinadora Estatal de VIH-Sida (CESIDA) y cuenta con el patrocinio de los laboratorios ViiV Healthcare, Gilead Sciences y Janssen Cilag.



GILEAD



UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA

Índice Guía de Estudio

1. Presentación del Curso	3
2. Objetivos.....	3
3. Presentación del Profesorado	5
4. Metodología	7
5. Estructura y Contenidos.....	8
6. Plan de Trabajo: Calendario.....	8
7. Evaluación Continua y Evaluación Final	10
8. Consejos.....	12
9. Otros Recursos de Apoyo al Estudio	12

1. PRESENTACIÓN DEL CURSO

El curso *Formación de mediadores y mediadoras para el apoyo a personas con VIH* ofrece una formación para mejorar la capacidad y las habilidades de aquellas personas que estén interesadas en ofrecer apoyo a personas con VIH de forma profesionalizada y como elemento complementario a los profesionales que atienden su salud.

La infección por VIH plantea unos importantes retos de carácter multidisciplinar. Fomentar la prevención primaria, secundaria y terciaria no solo tiene impacto en la calidad de vida de las personas con VIH sino también en la salud pública. Es por ello que este curso se dirige a formar a mediadores y mediadoras con el fin de que faciliten conductas de salud y presten apoyo social a personas con VIH. De forma específica se persigue:

- a) Formación básica en aspectos multidisciplinarios de la infección por VIH.
- b) Desarrollar las habilidades necesarias para poder prestar apoyo a las personas con VIH.

Los y las estudiantes tendrán en la plataforma del Curso Virtual los contenidos teóricos estructurados en diferentes bloques y temas. Estos contenidos están dirigidos a que el alumnado obtenga una formación básica en aspectos epidemiológicos, clínicos, preventivos y psicosociales. La formación tiene una eminente vocación práctica a la que se dota de la cobertura teórica necesaria para consolidar la intervención de los mediadores y mediadoras que se formen en el curso. Durante su desarrollo, los alumnos y alumnas participarán en foros de debate sobre la materia con sus compañeros/as y con el equipo docente. Asimismo, tendrán a su disposición el resto de instrumentos de comunicación y evaluación de los que dispone la plataforma educativa.

Este curso se imparte en colaboración con la [Sociedad Española Interdisciplinaria del Sida \(SEISIDA\)](#) y la [Coordinadora Estatal de VIH-Sida \(CESIDA\)](#).

2. OBJETIVOS

Los objetivos del curso son:

- Conocer conceptos claves en epidemiología y salud pública relevantes a la infección por VIH.
- Adquirir conocimientos sobre qué es un ensayo clínico; cuáles son sus fases; en qué consiste la participación de los/as pacientes en los ensayos clínicos; cuáles son los principios éticos que deberían regir la investigación clínica; bioética, activismo y derechos humanos. Otras modalidades de acceso a fármacos.
- Adquirir conocimientos básicos para entender qué es el VIH y la historia natural, cómo se detecta y diagnostica, pruebas clínicas en la valoración inicial y en el seguimiento. Conocer los puntos de ataque de los fármacos antirretrovirales y los fármacos y familias disponibles. Conocer los criterios de instauración del tratamiento antirretroviral.



- Conocer los efectos adversos del tratamiento antirretroviral y su manejo, no ya desde una perspectiva terapéutica, sino con información sobre hábitos saludables y recomendaciones que ayuden a paliarlos.
- Adquirir conocimientos sobre las enfermedades y comorbilidades más prevalentes, su abordaje clínico y su tratamiento.
- Conocer la importancia de la adherencia al tratamiento, los factores que influyen en ella así como estrategias para mejorarla.
- Adquirir conocimientos actualizados sobre la transmisión y la prevención del VIH con el fin de poder informar de manera apropiada sobre salud sexual (prevención positiva) y sobre salud reproductiva para aquellas parejas que quieran tener hijos.
- Conocer las particularidades del abordaje en prevención y clínico en el colectivo gay y HSH, de la infección por VIH en este colectivo, cuáles son las comorbilidades más prevalentes; cómo promover la salud sexual; sus problemas psico-sociales y/o salud mental, cómo manejar las dificultades y preocupaciones de salud en población gay y HSH con VIH (uso de drogas recreativas, uso de proteínas y suplementos, etc.).
- Abordar las características y peculiaridades específicas que plantean otras poblaciones vulnerables en las acciones dirigidas a la prevención, a la atención sanitaria, al apoyo emocional. Conocer las distintas opciones de recursos específicos para estas poblaciones.
- Conocer algunas de las estrategias de intervención más eficaces para promover el bienestar psicológico, así como los efectos beneficiosos que el bienestar tiene en la salud.
- Concienciar sobre las actitudes, conocimientos y habilidades de *counselling* que permiten establecer una relación afectiva y efectiva con la persona con VIH: autorregulación, comunicación, entrevista motivacional y abordaje de las reacciones emocionales intensas.
- Conocer la realidad del estigma hacia las personas con VIH, la importancia del estigma internalizado y las formas de reducirlo y afrontarlo.
- Presentar, por un lado, los problemas jurídicos más recurrentes a los que se enfrentan las personas con VIH (vulneración de su derecho a la intimidad personal, existencia de barreras de acceso a determinados trabajos, exclusión en la contratación de servicios...) y, por otro lado, los mecanismos de protección de los derechos que las personas con VIH tienen a su disposición (desde el recurso preferente y sumario de protección jurisdiccional de los derechos hasta la reclamación ante el Defensor del Pueblo).
- Analizar el papel del género en las desigualdades en salud y en el VIH específicamente. Incorporar la perspectiva de género en el abordaje multidisciplinar del VIH.
- Conocer los recursos bio-psico-sociales de los que se pueden beneficiar las personas con VIH y cómo acceder a ellos.

3. PRESENTACIÓN DEL PROFESORADO

El director de este curso es el **Dr. Fernando Molero**, Profesor Titular del Departamento de Psicología Social y de las Organizaciones de la UNED. En la actualidad imparte Psicología de Grupos en el Grado en Psicología y Psicología Comunitaria en el Grado en Trabajo Social. Ha investigado en temas relacionados con el prejuicio y la estigmatización sobre todo desde el punto de vista de los grupos discriminados, con especial hincapié en la estigmatización de las personas con VIH. Sobre estas cuestiones ha publicado diversos libros, capítulos de libro y artículos. Asimismo ha coordinado diversos proyectos de investigación relacionados con la estigmatización, sus efectos y posibles formas de afrontamiento.

La **Dra. María José Fuster Ruiz de Apodaca** es la directora adjunta de este curso. Doctora en Psicología y Máster en Metodología de las Ciencias del Comportamiento y la Salud, su especialización y líneas de investigación dentro de la Psicología Social son los problemas psicosociales asociados a la infección por VIH, en concreto el estigma y la discriminación que sufren las personas con VIH, su bienestar psicológico y calidad de vida, y las barreras psicosociales que influyen en el diagnóstico precoz. Además de su labor investigadora, María José lleva 20 años colaborando activamente en el movimiento asociativo que trabaja para dar una respuesta a los problemas asociados a esta infección. En la actualidad dirige la Sociedad Española Interdisciplinaria del Sida (SEISIDA).

Los/as estudiantes disponen durante el curso de un foro y de un espacio virtual en la plataforma aLF. Asimismo pueden ponerse en contacto con los directores del curso, bien personalmente o bien por teléfono, los martes lectivos de 10 a 14 h. No obstante, para una mejor coordinación es aconsejable que se solicite cita previa. Los/as estudiantes se pueden poner en contacto con los directores del curso mediante correo postal o correo electrónico:

Dirección Postal:
 Facultad de Psicología, UNED.
 Dpto. de Psicología Social y de las Organizaciones.
 C/ Juan del Rosal, 10. Madrid. 28040

Fernando Molero Alonso (Despacho 159)

E-mail: fmolero@psi.uned.es Teléfono: 91 398 76 68

María José Fuster Ruiz de Apodaca

E-mail: mjfuster@psi.uned.es Teléfono: 662 67 79 58

Además, el curso contará con el apoyo del siguiente equipo docente:

- **Dra. Pilar Sanjuán** es Profesora Titular de Universidad y desarrolla su labor docente e investigadora en el Departamento de Psicología de la Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico de la Facultad de Psicología de la UNED. Su investigación principalmente se centra en el estudio de los factores de carácter psicosocial que se han

mostrado relevantes en la promoción y prevención de la salud, con especial énfasis en la promoción del bienestar psicológico en pacientes con diferentes patologías. Esta labor investigadora de 20 años queda reflejada en los numerosos artículos publicados en diferentes revistas científicas.

Correo electrónico: psanjuan@psi.uned.es

- **Dra. Àngels Jaén** es Doctora en Medicina, especialista MIR en neumología, con formación clínico-epidemiológica y de vigilancia epidemiológica en el ámbito del VIH/sida, campo en el que ha realizado diversas investigaciones y publicaciones científicas. Editora jefe de la Revista de la Sociedad Española Interdisciplinar del Sida (Seisida): Revista Multidisciplinar del Sida. Coordinadora de proyectos de investigación y consultora científica, investigadora del Grupo VIH/sida, Fundació Docència i Recerca MutuaTerrassa.

Correo electrónico: ajaen@invi.uned.es

- **Dr. Percy Fernández Dávila** es Doctor en Psicología. Su actividad profesional se centra principalmente en realizar investigación cualitativa aplicada. Ha llevado a cabo estudios sobre temas como sexualidad, masculinidad, hombres gais, diversidad sexual, trabajo sexual o inmigración. También participa en actividades de prevención del VIH y promoción de la salud sexual en la población LGTB. Actualmente trabaja en la asociación Stop Sida y el Centre d'Estudis Epidemiològics de les ITS i la Sida a Catalunya (CEEISCAT).

Correo electrónico: percy.fernandez@invi.uned.es

- **D. Juane Hernández Fernández** es Licenciado en Filología Clásica además de activista y defensor de los derechos de las personas con VIH y/o hepatitis víricas. Su labor profesional se desarrolla en el Grupo de Trabajo sobre Tratamientos del VIH (gTt-VIH). Como representante de las ONG de VIH, es miembro del Comité Científico de la Cohorte PISCIS y del Comité Científico de la Cohorte de la Red de Investigación en Sida (CoRIS).

Correo electrónico: jshernadez@invi.uned.es

- **Dra. Cristina Coca** es Doctora en Psicología, Máster en Bioética y Máster en Gerontología Social. Profesora Asociada de la Facultad de Psicología de la UAM. Experta en Psicoterapia por la EFPA y colaboradora de distintos Máster españoles. Desde 1994 imparte docencia no universitaria a profesionales sanitarios en técnicas de comunicación y counselling, entre otros. Miembro del Instituto de Bioética Clínica Francisco Vallés.

Correo electrónico: ccoca@invi.uned.es; dra.cristinacoca@gmail.com

- **Dña. Montserrat Sanmartí Villamala** es Licenciada en Medicina y Cirugía y especialista MIR en Medicina Interna. Actualmente trabaja como investigadora en la Fundación Recerca i Docència MutuaTerrassa realizando su doctorado sobre los trastornos neurocognitivos asociados al VIH. Forma parte de la Unidad de VIH del hospital Mútua de Terrassa y es médico adjunta del Servicio de Urgencias de dicho hospital.

Correo electrónico: msanmarti@mutuaterrassa.cat

- **Dra. Débora Álvarez del Arco** es Socióloga y Doctora en Ciencias Médicas y Sociales. Desde 2003 trabaja desarrollando investigaciones cuantitativas y cualitativas. Entre 2008 y 2017 ha trabajado en la Unidad de la Cohorte de la Red de Investigación en Sida (RIS) del Centro Nacional de Epidemiología (ISCIII). Actualmente es comunicadora científica en la agencia "La Doctora Álvarez" y profesora asociada de la Facultad de Sociología de la Universidad Complutense (Madrid).

Correo electrónico: debora@ladoctoraalvarez.com

- **Dr. Miguel Ángel Ramiro Avilés** es Profesor Titular de Filosofía del Derecho en la Universidad de Alcalá, donde coordina la Clínica Legal de la Facultad de Derecho y dirige la Cátedra 'Discapacidad, Enfermedad Crónica y Accesibilidad a los Derechos' (DECADE-UAH), centrada en el análisis de los derechos de las personas con discapacidad o con enfermedad crónica (en especial VIH/Sida).

Correo electrónico: miguelangel.ramiro@uah.es

- **Dña. Ana Laguía González** es Licenciada en Psicología y Máster en Investigación en Psicología. Desde 2015 ha colaborado en diversas investigaciones del departamento de Psicología Social y de las Organizaciones de la UNED relacionadas con la autopercepción de envejecimiento en la salud y bienestar psicológico de las PVIH y el conocimiento y manejo de las posibles interacciones del tratamiento antirretroviral con drogas y medicamentos.

Correo electrónico: aglaguia@psi.uned.es

4. METODOLOGÍA

La metodología de estudio se ciñe al modelo de educación a distancia y on-line que permite a cada estudiante seguir el curso con independencia de su lugar de residencia y compatibilizarlo con su vida laboral y familiar. Se realiza a través de la plataforma aLF de la UNED, que es el portal web que la UNED utiliza como apoyo para algunos cursos virtuales de *e-learning*.

En esta Guía de Estudio se ofrece un esquema general del curso y se indican las actividades obligatorias de evaluación. Como metodología general, se propone la siguiente secuencia:

1. Lectura de los **Materiales Didácticos** disponibles en el libro "Formación de mediadores y mediadoras para el apoyo a personas con VIH" y visualización de las videoclases y grabaciones complementarias que se encuentran en la plataforma aLF. Integración de los temas de estudio por medio de esquemas, resúmenes, cuadros sinópticos, etc. Los/as estudiantes pueden utilizar los foros del curso virtual para intercambiar información.
2. Realización de las **Actividades de evaluación continua y evaluación final** (ver apartado 7 de esta guía). Su finalidad es que cada estudiante manifieste que ha adquirido las competencias que pretendía desarrollar el curso. Para las actividades se pueden emplear los materiales de estudio (no se trata de memorizar contenidos, sino de comprender ideas).

Bibliografía básica ([enlace al libro](#)):

Fuster-Ruiz de Apodaca, M. J., Laguía González, A. y Molero Alonso, F. (Coords.) (2017). *Formación de mediadores y mediadoras para el apoyo a personas con VIH*. Madrid, España: UNED.

5. ESTRUCTURA Y CONTENIDOS

El curso se compone de V bloques. Cada bloque consta de:

1. Contenidos teóricos (capítulos del libro y material multimedia).
2. Actividades de evaluación individuales.
3. Foros.

Los contenidos de cada bloque se estructuran siguiendo el siguiente esquema:


Bloque I. Epidemiología e investigación	<ul style="list-style-type: none"> • Tema 1: Epidemiología y salud pública. Profesora: Àngels Jaén • Tema 2. Investigación epidemiológica y clínica en el VIH. Profesora: Àngels Jaén
Bloque II. Infección por VIH: aspectos clínicos	<ul style="list-style-type: none"> • Tema 3. La infección por VIH: aspectos básicos, abordaje clínico y terapéutico. Profesora: Àngels Jaén • Tema 4. Efectos adversos del tratamiento antirretroviral y su manejo. Profesora: Àngels Jaén • Tema 5. Enfermedades prevalentes y comorbilidades más frecuentes en la infección por VIH. Profesora: Montserrat Sanmartí
Bloque III. Conductas de salud para prevención primaria y secundaria de la infección por el VIH	<ul style="list-style-type: none"> • Tema 6. La adherencia al tratamiento antirretroviral. Profesora: María José Fuster • Tema 7 . Salud sexual y reproductiva. Profesora: Débora Álvarez • Tema 8. Prevención de la transmisión del VIH. Profesor: Juanse Hernández • Tema. 9. La infección por el VIH en el colectivo de hombres gais, bisexuales y otros hombres que tienen sexo con hombres. Profesor: Percy Fernández Dávila • Tema 10. La infección por el VIH en otras poblaciones clave. Profesora: Débora Álvarez
Bloque IV. Aspectos psicosociales relacionados con la infección por el VIH	<ul style="list-style-type: none"> • Tema 11. Promoción del bienestar y su incidencia en la salud en las personas con VIH. Profesora: Pilar Sanjuán • Tema 12. <i>Counselling</i>: Relación de ayuda con la persona con VIH. Profesora: Cristina Coca • Tema 13. El estigma y la discriminación hacia las personas con VIH y su afrontamiento. Profesores: Fernando Molero y María José Fuster • Tema 14. Aspectos jurídicos del VIH: Los derechos de las personas con VIH en España. Profesor: Miguel Ángel Ramiro • Tema 15. Abordando el VIH desde una perspectiva de género. Profesora: Débora Álvarez
Bloque V. Aspectos prácticos	<ul style="list-style-type: none"> • Tema 16. Recursos bio-psico-sociales y documentos públicos de interés para personas con VIH. Profesor: Juanse Hernández


6. PLAN DE TRABAJO: CALENDARIO

A continuación, se recoge el calendario de trabajo en el que se indica la planificación temporal de cada bloque así como las fechas de entrega de las diferentes actividades.

2018

ENERO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
	Lectura guía de estudio y familiarización plataforma										Bloque I										Bloque II										
																T1	T1	T1	T1				T2	T2	T2	T2	T2			T3	T3
FEBRERO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28			
	Bloque II																														
		T3	T3		T3	T3	T3	T3	T4	T4		T4	T4	T4	T4	T4		T5	T5	T5	T5	T5		T5	T5						
MARZO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
	Bloque III																							Semana Santa							
		T6	T6		T6	T6	T6	T6	T7		T7	T7	T7	T7	T7		T8	T8	T8	T8	T8										
ABRIL	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
	Bloque III																							Bloque IV							
		T8	T8	T9	T9	T9		T9	T9	T9	T9	T9	T10		T10	T10	T10	T10	T10				T11	T11	T11	T11				T11	
MAYO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
	Bloque IV																														
			T11	T11		T12	T12	T12	T12	T12		T12	T12	T13	T13		T13	T13	T13	T13	T13				T14	T14	T14	T14			
JUNIO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
	Bloque IV														Bloque V										Prueba final						
		T14		T14	T14	T15	T15		T15	T15	T15	T15				T16	T16	T16	T16	T16				T16	T16	T16					
JULIO	1	2	3	4	5	6	7	8																							
	Comentarios prueba final																														
	Entrega prueba final																														

 Fecha límite para realización cuestionarios

 Fecha límite entrega prueba final

7. EVALUACIÓN CONTINUA Y EVALUACIÓN FINAL

La evaluación se compone de actividades de evaluación continua (a lo largo del curso) y una prueba de evaluación final. Para superar el curso es necesario aprobar tanto la evaluación continua (40% de la calificación) como la evaluación final (60% de la calificación). El calendario de las distintas pruebas de evaluación se indica en el apartado 6 PLAN DE TRABAJO: CALENDARIO de esta Guía de Estudio.

Será **obligatorio realizar las siguientes actividades** para superar el curso:

1. **Un cuestionario tipo test por bloque** siguiendo las indicaciones que se señalan en el curso virtual. Los cuestionarios consistirán en preguntas de opción múltiple en las que se debe elegir una sola respuesta. Para superar cada test se debe contestar correctamente al menos al 50% de las preguntas¹.
2. **Prueba final de evaluación.** La prueba final tiene dos modalidades (únicamente se debe eleccionar una):
 - a) entrevista a una persona con VIH en la que se abordarán diferentes aspectos de cada tema del curso,
 - b) supuesto práctico en el que se planteará un caso de una persona con una serie de características en un contexto determinado, y un conjunto de preguntas relacionadas con cada tema del curso.

En el curso virtual se publicarán las indicaciones específicas para cada modalidad.

Asimismo, existen **foros de consulta en cada tema** y un **foro general**.

Los/as estudiantes que no superen los requisitos de evaluación indicados NO podrán obtener el título oficial que acredita haber superado el curso.

A continuación se indican las actividades a realizar para cada bloque así como la prueba final:

Bloque 0 – Introducción al curso

Actividad 1. Participación en el foro de presentación del curso.

Antes de empezar con los distintos temas te recomendamos que te familiarices con la plataforma del curso virtual y que te presentes en el foro del Bloque 0 y subas tú foto.

Fecha inicio: 10 de enero. Fecha fin: 15 de enero. *Porcentaje de calificación sobre la nota final:* 0%

¹ En caso de no superar el test de un bloque, se deberán realizar las actividades de recuperación que se propondrán a final de curso y cuyas descripciones y fechas de entrega serán indicadas en el curso virtual.

Actividad 2. Adjuntar un documento de Tarea.

Para familiarizarte con la evaluación mediante entrega de Tareas, debes subir un documento (preferiblemente pdf o Word) en el que indiques tus motivos para inscribirte a este curso.

Fecha inicio: 10 de enero. Fecha fin: 15 de enero. *Porcentaje de calificación sobre la nota final*: 0%

Actividad 3. Cuestionario de evaluación.

Para familiarizarte con la evaluación mediante cuestionarios, debes responder a un cuestionario sobre diferentes aspectos recogidos en la Guía de Estudio.

Fecha inicio: 10 de enero. Fecha fin: 15 de enero. *Porcentaje de calificación sobre la nota final*: 0%

Bloque I - Epidemiología e Investigación**Cuestionario Bloque I.**

Fecha máxima de entrega: 29 de enero. *Porcentaje de calificación sobre la nota final*: 8%

Bloque II - Infección por VIH: aspectos clínicos**Cuestionario Bloque II.**

Fecha máxima de entrega: 28 de febrero. *Porcentaje de calificación sobre la nota final*: 8%

Bloque III - Conductas de salud para prevención primaria y secundaria de la infección por el VIH**Cuestionario Bloque III.**

Fecha máxima de entrega: 23 de abril. *Porcentaje de calificación sobre la nota final*: 8%

Bloque IV - Aspectos psicosociales relacionados con la infección por el VIH**Cuestionario Bloque IV.**

Fecha máxima de entrega: 15 de junio. *Porcentaje de calificación sobre la nota final*: 8%

Bloque V - Aspectos prácticos**Cuestionario Bloque V.**

Fecha máxima de entrega: 28 de junio. *Porcentaje de calificación sobre la nota final*: 8%

Prueba de evaluación final

En el curso virtual se publicarán las indicaciones específicas para la realización de la prueba final así como las fechas en las que se debe comenzar a trabajar en ella (primero es necesario adquirir una serie de conocimientos con el objetivo de aplicarlos en la prueba final). Esta prueba debe realizarse a lo largo del curso, aunque se entregue a final del mismo.

Fecha máxima de entrega: 6 de julio. *Porcentaje de calificación sobre la nota final*: 60%

8. CONSEJOS

A continuación se recogen algunos consejos que pueden facilitar el comienzo:

1. Leer **la presente Guía de Estudio**, que contiene información general sobre el curso y en la que se explica claramente la utilidad de todas sus herramientas así como los criterios de evaluación que necesita cumplir cada estudiante para poder superar el curso.
2. Imprimir el **calendario** del curso y dejarlo en un lugar visible. Las actividades se deben entregar en unas fechas determinadas que se indican en el calendario. Nótese que las actividades pueden entregarse antes de la fecha máxima y que es recomendable un trabajo distribuido: lectura de los materiales, visualización de las grabaciones, consultas y participación en los foros, realización del cuestionario del bloque correspondiente.
3. Este curso es on-line, eso significa que hay que conectarse al curso virtual con cierta frecuencia para ver lo que sucede en él así como consultar los foros, que es la vía de comunicación entre estudiantes y equipo docente y también entre estudiantes.
4. Habrá un **foro específico** por cada uno de los temas en los que se pueden consultar dudas o ampliar información. Estos foros estarán abiertos solo en las fechas correspondientes a cada tema según el calendario del curso. Por tanto, se debe trabajar en cada tema de forma secuencial, empezando por el tema 1.
5. Habrá un **foro específico** para la prueba final.
6. Habrá también un **foro general** en el que los/as estudiantes podéis abrir temas de debate y donde pueden participar todos los miembros del curso (estudiantes y docentes).
7. Os invitamos a presentaros en el **foro de introducción al curso** para poder conocernos un poco mejor.

9. OTROS RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

- Jornada Formación Mediadores para el apoyo a personas con VIH (21/01/2015):
<https://canal.uned.es/serial/index/id/1618>
- En cada tema se proponen una serie de lecturas recomendadas y otros enlaces de interés.

Organizaciones colaboradoras:

- Sociedad Española Interdisciplinaria del Sida (SESIDA): www.seisida.es
- Coordinadora Estatal de VIH-Sida (CESIDA): www.cesida.org