

ESTUDIO SOBRE LA FORMACIÓN EN VIH E ITS EN GRADOS BIOSANITARIOS

Andrea Parral y Leire Ibañez

Muestra

- 27 universidades españolas
- 365 respuestas

De

- Medicina, enfermería, odontología

Material y métodos

- Encuesta
- Estudio cualitativo y cuantitativo



IFMSA-SPAIN
Federación Española de Estudiantes de Medicina para la Cooperación Internacional

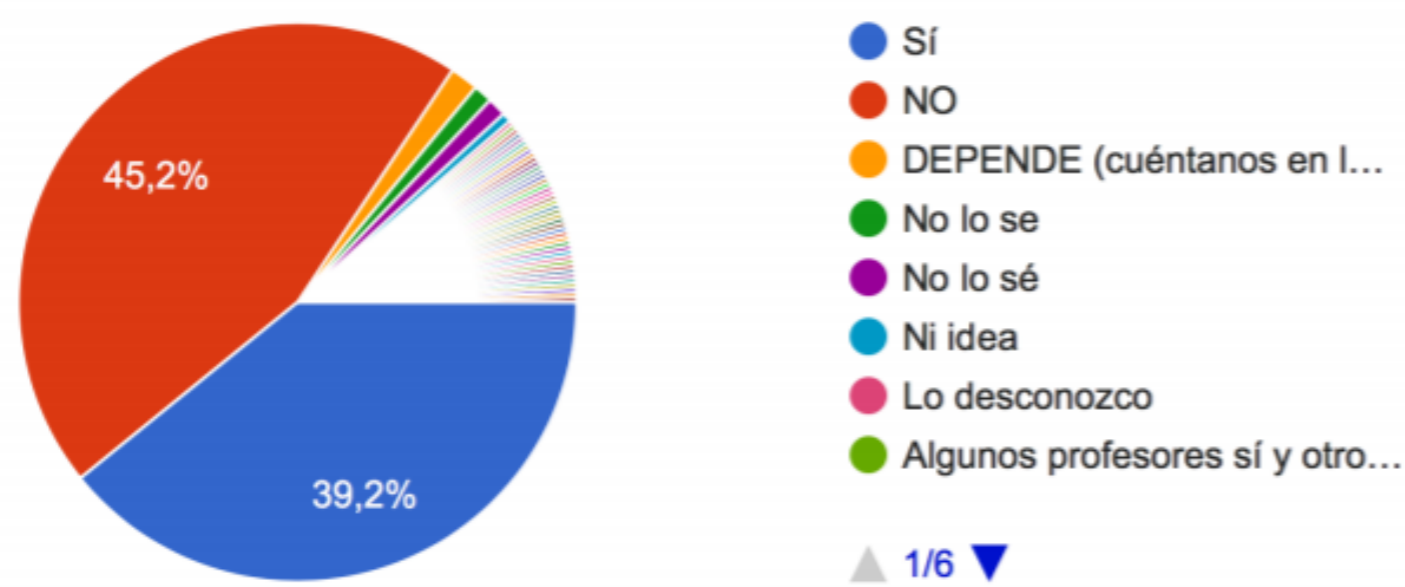


OBJETIVOS DEL ESTUDIO
Conocer y evaluar el temario en las facultades
Conocer la formación de las futuras profesionales
Romper la perpetuación del estigma desde las facultades y hospitales
Establecer un programa de formación en estos ámbitos

RESULTADOS

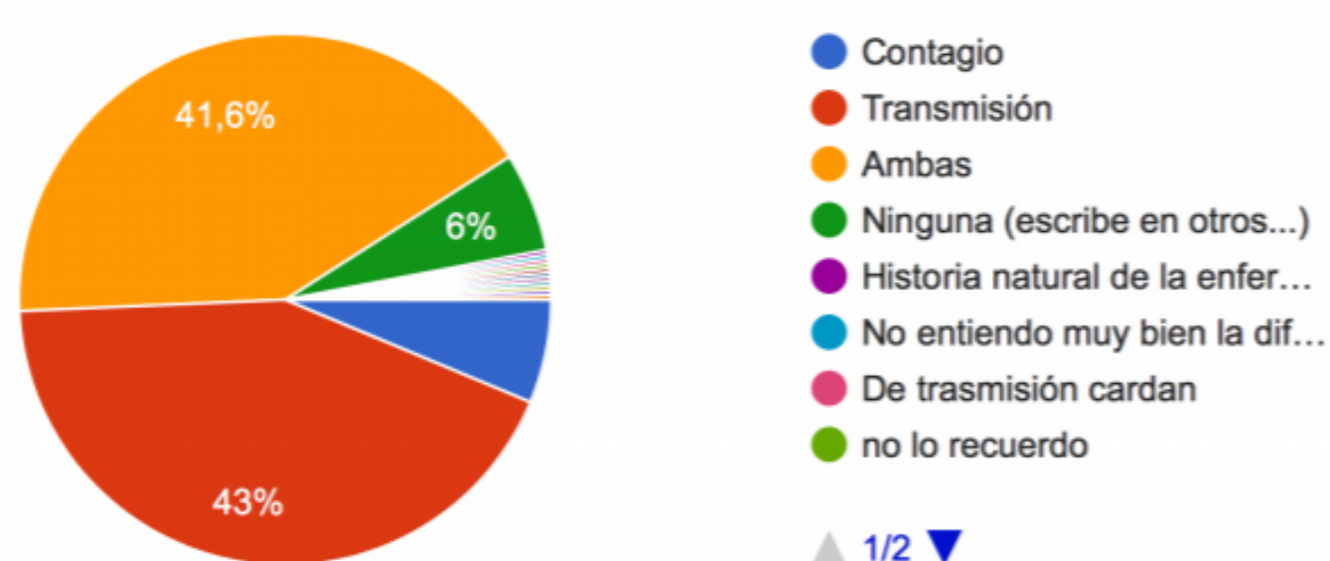
El 63,8% de respuestas consideran que el contenido respecto al VIH que se imparte durante la carrera es insuficiente.

¿Consideras que el contenido respecto al VIH en tu universidad se actualiza cada año?



De forma aproximada en torno al 10% del estudiantado sanitario no le han explicado la diferencia entre VIH y SIDA, los utilizan como conceptos similares o lo explican de forma estigmatizante.

¿Te hablan de contagio o transmisión?



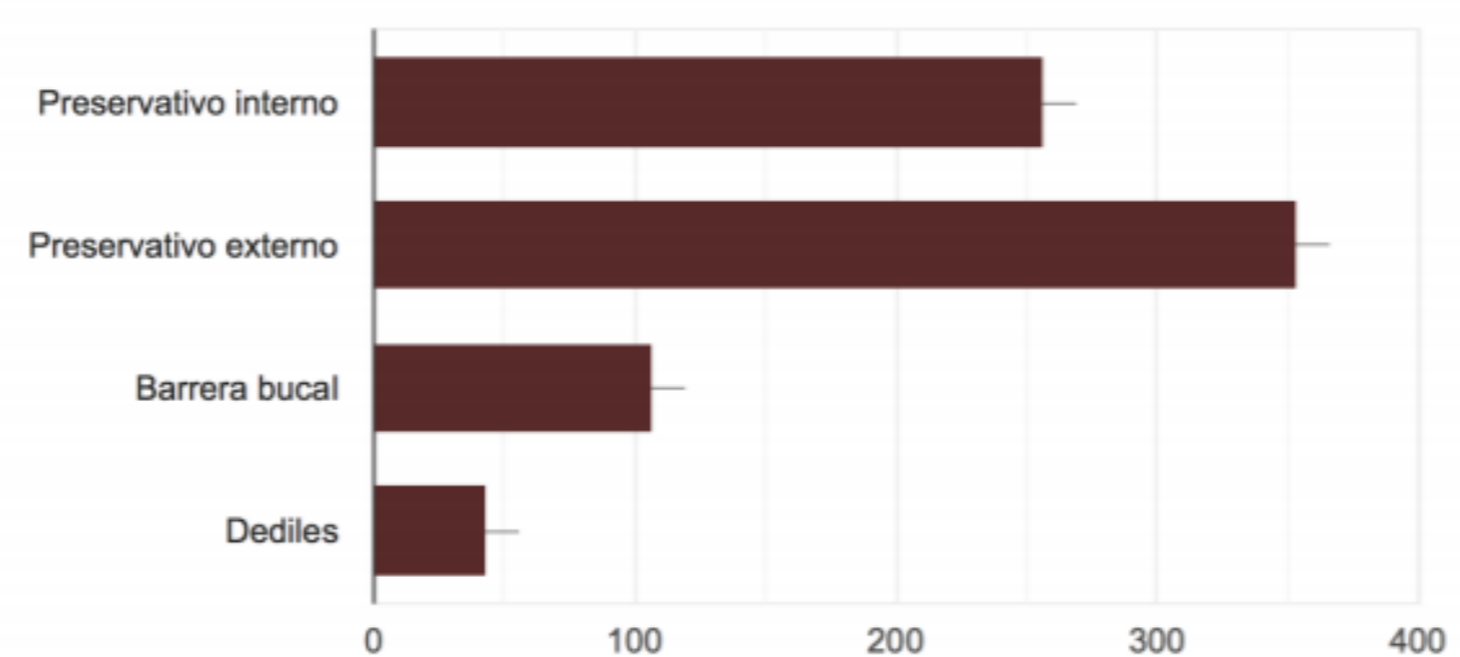
A un 33,2% no les han impartido los conceptos indetectable/intrasmisible.

Hay un porcentaje mayoritario del estudiantado sanitario al que le siguen hablando del colectivo "homosexual o HSH" como factores de riesgo.

El 59,17% no saben si en su hospital hay un área dedicada al abordaje multidisciplinar de pacientes con VIH.

Un 61,1% de las respuestas afirman que NO sabrían aconsejar a un paciente con posible diagnóstico de VIH.

¿Qué métodos de barrera y protección conoces?



Al 87,67% no les han explicado el uso correcto de métodos de protección para evitar ITS de forma visual y en caso de habérselo explicado, el 94,52% de la gente no estaría preparada para explicarlo a un paciente.

Al 87,1% del estudiantado no le han hablado de los efectos positivos de la lubricación en el uso eficaz de métodos de protección y al 89% no le han explicado la correcta manipulación de los juguetes sexuales para evitar la transmisión de ITS.

Al 83,56% no le hablan sobre ONGs, centros de ayuda anónima, pruebas rápidas etc.

CONCLUSIONES

1. Necesidad de aumentar el contenido docente
2. El estudiantado reclama un aumento de contenidos prácticos, enfocados al trato ético, humanitario y desestigmatizante de pacientes con VIH
3. Aumento del contenido preventivo y de atención en consulta
4. Necesidad de actualización de temarios

"Siempre hablan de ETS"

"El contenido me parece extenso a nivel biológico y escaso a nivel psicosocial"

"Desde Freddie Mercury parece que no lo actualizan"