

PROGRAMA EDUCATIVO EN SALUD MULTILINGÜE Y ADAPTADO CULTURALMENTE PARA MEJORAR EL DIAGNÓSTICO PRECOZ DEL VIH Y LA VINCULACIÓN CON LOS CUIDADOS SANITARIOS EN PERSONAS MIGRANTES VULNERABLES

C Arcas, JA Pérez-Molina, I Peña, M Corral, R López-Vélez.
Hospital Universitario Ramón y Cajal (Madrid)

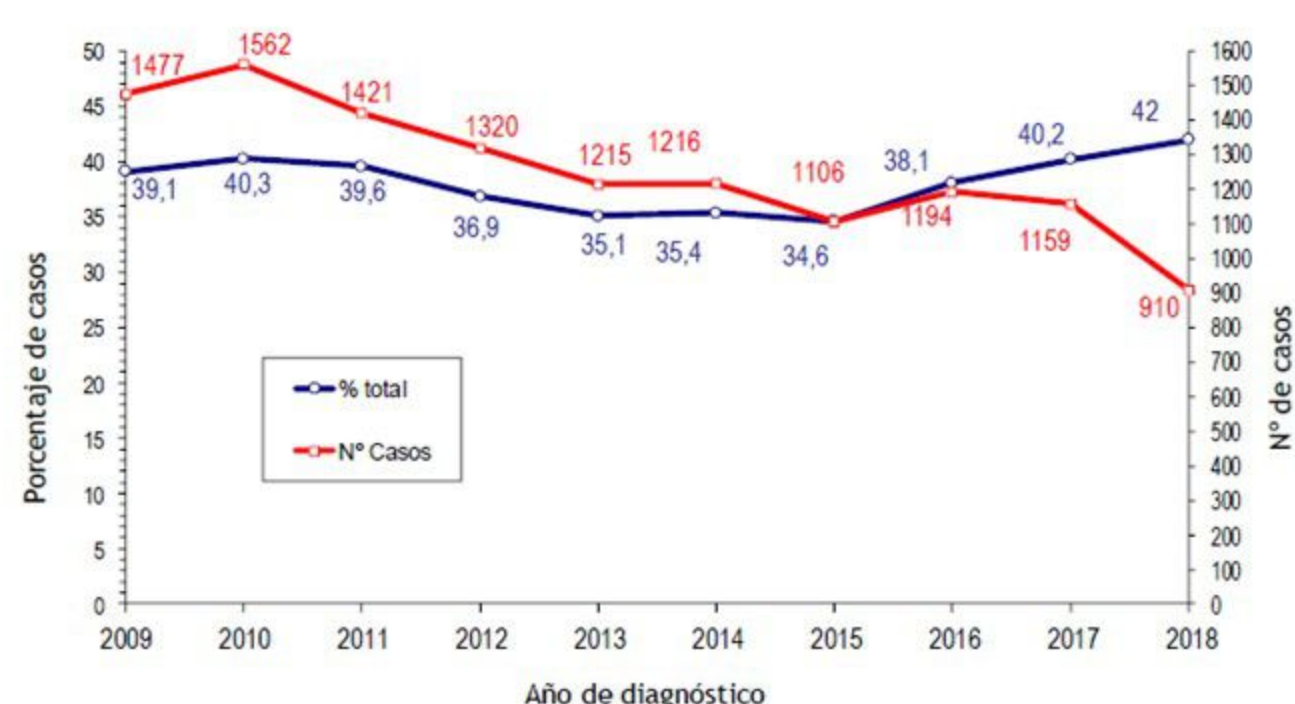
INTRODUCCIÓN

En España el VIH afecta desproporcionadamente a los migrantes, especialmente africanos y mujeres.

El desconocimiento sobre el VIH, el estigma, las creencias culturales y barreras idiomáticas dificultan el diagnóstico precoz, la prevención y el tratamiento.

Desarrollamos un programa integral sobre VIH dirigido a población migrante vulnerable, adaptado cultural y lingüísticamente.

Número y porcentaje de nuevos diagnósticos de VIH en personas de otros países de origen. España*, 2009-2018. Datos no corregidos por retraso en la notificación.



Datos del informe Vigilancia Epidemiológica del VIH y SIDA en España.



Fig. 3: Campaña Open Words HIV.

RESULTADOS

En 2019 se realizaron 62 talleres en las CCAA de Madrid, Andalucía, Cataluña y Valencia, y la ciudad de Melilla. Asistieron 779 personas principalmente de África Subsahariana (65.4%) y Norte de África (21.6%).

75%
< 6 meses en España

84%
Varón

23
Edad media

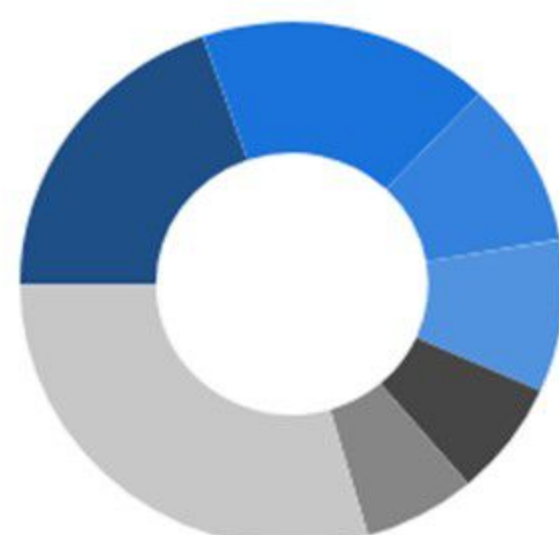
38%
Acceso previo a charla VIH

MÉTODOS

- 1) Talleres educativos con pruebas de VIH en centros de acogida y comunidades de población migrante vulnerable.
- 2) Producción de vídeos informativos en diferentes idiomas.
- 3) Consulta de psicología transcultural para promover el seguimiento médico, la adherencia al tratamiento y la reducción del estigma en población migrante vulnerable.

Todo esto se hizo con el apoyo de intérpretes y mediadores de los mismos países que los usuarios.

Principales idiomas



- Árabe
- Fula
- Español
- Malenke
- Wolof
- Bámbara
- Otros

1. Las encuestas pretaller revelaron una alta proporción de estigma e ideas equivocadas sobre la transmisión, que mejoró en las encuestas posttaller: 33.4% vs 11.8% (p<0.0001). De los 297 test rápidos ninguno fue positivo.
2. Se produjeron 18 vídeos informativos (www.saludentreculturas.es/open-words-hiv) respondiendo a las 3 preguntas más repetidas en los talleres –cómo se diagnostica, transmite y trata el VIH– en wolof, malenke, árabe oriental y magrebí, broken English y francés.
3. La consulta de psicología atendió 59 pacientes (176 visitas). Los diagnósticos más comunes fueron ansiedad, depresión –con ideación suicida–, estrés postraumático y duelo complicado.

CONCLUSIONES

- Los programas educativos son básicos para mejorar los conocimientos y la prevención del VIH, y para reducir el estigma.
- Los materiales audiovisuales adaptados culturalmente son una herramienta de autoaprendizaje útil.
- El apoyo psicológico mejora la calidad de vida y el vínculo con la atención médica en una población con una alta proporción de psicopatologías.
- El apoyo de los intérpretes y mediadores interculturales es crucial para un programa de VIH dirigido a personas migrantes.



Fig. 1 y 2: Taller de prevención del VIH con personal sanitario y profesionales de la mediación.